

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

### Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

##### **1) Вводная часть.**

##### ***Социально – экономическая характеристика муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»:***

Муниципальное образование муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края расположено на юго-востоке Забайкальского края, граничит с Забайкальским, Приаргунским районами. В состав муниципального района входят одно городское и девять сельских поселений. Общая площадь территории муниципального образования – 5,3 тыс. кв.км.

Административным центром муниципального района является город Краснокаменск, второй по величине город краевого подчинения. Краснокаменск – монопрофильный город: функционирует основное градообразующее предприятие, обслуживающее узкий сегмент отраслевого рынка, с наличием цепочки технологически связанных предприятий, работающих на один конечный рынок

ПАО «ППГХО» – градообразующее предприятие, крупнейшее в Забайкальском крае многоотраслевое горнодобывающее и перерабатывающее предприятие российской уранодобывающей отрасли. Приаргунское производственное горно-химическое объединение создано в 1968 с целью развития на юго-востоке Читинской области предприятия по добыче и переработке урановых руд на базе месторождения Стрельцовского рудного поля. Основной вид деятельности ПАО ППГХО – производство закиси-оксида урана с целью её дальнейшего обогащения на предприятиях ядерного топливного цикла Госкорпорации «Росатом». Главным итогом 2015 года стало снижение себестоимости готовой продукции – закиси-оксида урана – на 11%. Всего предприятие выпустило 1977 т. концентрата природного урана и добыло 3,053 млн.т. угля. Произведено 111897 т. серной кислоты. В июне 2015 г. Инвестиционный комитет Госкорпорации «Росатом» принял решение о финансировании работ по строительству рудника №6 ПАО «ППГХО». Наряду с добычей и переработкой уранового сырья, ППГХО производит ряд других востребованных на рынке продуктов - концентратов цветных и благородных металлов с выпуском лигатурного золота и высокочистых элементов. На сегодняшний день ПАО «ППГХО» располагает развитой инфраструктурой и обеспечивает себя практически всем необходимым для производства урановой продукции: материалами, водой, сжатым воздухом, электроэнергией, минеральным урановым сырьем, углем, известняком, серной кислотой, продукцией горного и химического машиностроения. Как градообразующее предприятие, ППГХО является социально-ориентированным работодателем, заинтересованным в развитии территории. Предприятие регулярно инициирует и реализует социально-значимые для Краснокаменска проекты, а в рамках консолидированной группы налогоплательщиков в бюджет города ежегодно поступают дополнительные средства на развитие и поддержание городской инфраструктуры. С августа 2008 года ПАО «ППГХО» является дочерним обществом АО «Атомредметзолото», входящего в контур Государственной корпорации «Росатом». Краснокаменск в 2016 году получил статус ТОСЭР - Территории опережающего социально-экономического развития. При создании ТОСЭР планируется реализовать более 20 инвестиционных проектов, в частности, расширить мощности мясокомбината «Даурский», создать в Краснокаменске лесоперерабатывающий комплекс,

гидрометаллургический завод по переработке руд редкоземельных металлов, рассматривается возможность переработки упорных руд с содержанием золота.

Численность постоянного населения муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края за 2015 год уменьшилась на 762 человека и на 1 января 2016 года составила 60 208 человек, в том числе: 53 215 человек - городское население, 6 993 человек – сельское население. За 2015 годы в муниципальном районе произошло улучшение демографической ситуации по ряду показателей: на 1 родившегося на 1 000 человек населения увеличился коэффициент рождаемости; на 1 человека на 1 000 населения увеличился коэффициент естественного прироста; на 4 человека на 1 000 населения снизился коэффициент миграционной убыли населения.

Среднесписочная численность работников составила в 2015 году 18 362 человек, или 92,4 % к уровню 2014 года.

За период 2014-2015 годы численность безработных, зарегистрированных в органе государственной службы занятости снизилась на 10,6 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края в 2015 году сложилась в сумме 31 478 рублей (98,0 % к уровню 2014 г.). Дифференциация заработной платы между различными видами экономической деятельности в 2015 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась и остается высокой. Наиболее высокая заработная плата сложилась у работников организаций обрабатывающих производств. Среднемесячная заработная плата в обрабатывающих производствах продолжает оставаться самой высокооплачиваемой и в 2015 году превысила среднерайонный уровень в 1,3 раза. Наиболее низкий уровень среднемесячной заработной платы сохраняется в сельском хозяйстве – 36,4 % от среднемесячной заработной платы в целом по муниципальному району «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края.

#### ***Информация о Комитете по управлению образованием:***

Комитет по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края (далее – Комитет) создан на основании решения Думы г. Краснокаменска и Краснокаменского района от 21.02.2002 года № 147 и является отраслевым (функциональным) органом Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края по осуществлению полномочий в сфере образования.

Сокращенное наименование – КУО.

Юридический и фактический адрес Комитета: 674670, Забайкальский край, г. Краснокаменск, проспект Строителей, 3, нежилое помещение № 2; тел. 2-80-44, 2-80-37, факс: 8 (30245) 2-80-62. E-mail: kom\_obr\_krasn@mail.ru; mouo.krkm@zabedu.ru; сайт: <http://kuo-kr.edusite.ru>

Основными задачами Комитета являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
- осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования (в интересах муниципального района);
- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями действующего законодательства Российской Федерации.

#### ***Информация о программах и проектах:***

1. Муниципальная целевая программа "Развитие системы образования муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» на

- 2017 - 2019 годы" на стадии утверждения. Цель программы: развитие и совершенствование системы образования в муниципальном районе.
2. Для систематизация работы с одарёнными детьми, формирование духовно – нравственной, развитой и успешной личности действует ведомственная программа «**Одаренные дети**» на 2011 - 2017 г.г., утверждена Советом руководителей 23.03.2011 г.
  3. В целях повышения эффективности работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в образовательном пространстве муниципального района разработана ведомственная программа «**Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних**» на 2013 – 2017 г.г., утверждена приказом КУО от 29.01.2013 г. №49.
  4. С целью обеспечения условий для инновационного развития системы образования муниципального района и расширения пространства профессионального развития педагогов реализуется ведомственная программа «**Развитие инновационных процессов в образовательной системе муниципального района на 2013-2017 гг.**», утверждена Советом по опытно – экспериментальной работе 17.01.2013 г. протокол № 3.
  5. Ведомственная комплексная программа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации в муниципальном районе «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» на 2014 – 2016 г.г. направлена на обеспечение организационно – технологических, методических и психолого – педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

*Данные на основании которых проводился анализ*

ОШ – 1, 2, 5; 1 –ДО; РИК – 83; 85 – К; 1 – ФК; Д – 4, 6; ЗП, 76 – рик, св – 1, д – 9, д – 4, 83 – пмк, 1- нд, д – 12, д – 7.

*Данные об использовании дополнительных показателей*

Социологические исследования Краевого центра оценки качества образования в Забайкальском крае;

Анализ работы Комитета по управлению образованием;

Результаты социологических опросов;

Анализ состояния МТБ и оснащенности учебного процесса учебным оборудованием, учебниками, компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами;

Данные статистических наблюдений;

Мониторинговые исследования условий организации образовательного процесса, качества образования;

Результаты Государственной итоговой аттестации, диагностических контрольных работ, промежуточной аттестации.

Протоколы соревнований, конкурсов различных уровней.

СМИ

Официальные сайты ПАО ППГХО, Администрации муниципального района.

2) **Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

В муниципальном районе разработаны механизмы реализации мероприятий дорожной карты по снижению очередности на получение услуг дошкольного образования. До 2016 года данные механизмы были закреплены в долгосрочной городской целевой программе «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Город

Краснокаменск и Краснокаменский район» на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 31.08.2012 г. № 128, в комплексной программе «Улучшение демографической ситуации в муниципальном районе «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» на 2009 – 2015 г.», утвержденной постановлением Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 07.09.2009 г. № 860 и в поэтапной программе («дорожная карта») по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» для детей от 3 до 7 лет с учетом уровня затратности мероприятий, утвержденной Приказом Комитета по управлению образованием Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края от 27.08.2012 года № 431.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 3123 ребенка, что составило 99,7 % доступности дошкольного образования для данной категории детей. Средняя наполняемость групп в ДООУ составила 20 детей.

Численность детей, нуждающихся в услугах ДООУ на 31.12.2015 года, составила 1195 детей, что на 313 детей меньше показателей 2014 года. Актуальная очередь для детей от 3 до 7 лет отсутствует.

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования, обеспечивающего равный стартовый уровень детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу. 96% детей в возрасте от 5 до 7 лет в 2015 году получали образовательные услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу. Из них 1467 детей посещают дошкольные образовательные учреждения, 47 детей - группы дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «Маргудецкая СОШ», «Богдановская ООШ».

Удовлетворенность населения образовательными услугами составила – 92 %, что на 4,6 % выше показателя 2014 г.

## **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Разработаны и утверждены ООП ДООУ согласно ФГОС ДО и обеспечено обучение и воспитание детей с 1 сентября 2015 года во всех ДООУ города и района. Проведен первый мониторинг условий, необходимых для введения ФГОС ДО в декабре 2015 года. Мониторинг осуществляется посредством самообследования (самооценки). Осваивается реализация системно-деятельностного подхода в ДООУ, современные инновационные технологии эффективной социализации дошкольников: Клубный час, групповой сбор, дети-волонтеры, развивающее общение, социальные акции, ситуации месяца; проектная и исследовательская деятельность с воспитанниками ДООУ.

## **3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Обеспечение ДООУ педагогическими кадрами в 2015 году составило 95% (417 педагогических работников), что на 10,4 % выше показателя прошлого года. Однако качественная составляющая педагогического состава ниже показателей 2014 года: на 1,7% меньше стало педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (27%). На 9,8 % снижен показатель педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием (47%). 13% (55 человек) составляют педагоги, имеющие среднее образование, что на 7,8 % выше показателя 2014 г. Из них 53 получают образование в разных формах обучения.

38% педагогов имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории. По стажу работы наблюдается уменьшение количества молодых педагогов и увеличение доли педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за 2015 год при плане 77 КПК, 22 ПП из числа руководящих и педагогических работников прошли 124 КПК, 29 ПП, что составило 60,7 % от общего числа работников. В 2015 году доля педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку составила 83%. На базе ИРО Забайкальского края по электронному комплектованию прошли КПК очно - 6 педагогов. 118 педагогов ДООУ прошли КПК через разные формы обучения. Прошли профессиональную переподготовку 29 педагогов. В заочной форме в 2015 году получали образование в ВУЗ 8 педагогов, в ССУЗ 53 педагога.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности 2015 году прошла аттестация всех заявленных педагогических кадров:

- соответствие занимаемой должности (руководители) - 4
- высшая квалификационная категория – 14 педагогов (2014 год -18);
- первая квалификационная категория – 14 педагогов (2014 год – 24);
- соответствие занимаемой должности – 58 педагогов (2014 год – 42).

Численность воспитанников ДООУ в расчете на одного педагогического работника составила 9,3 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации за 2015 год составило 67,3 % .

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений.**

В муниципальном районе сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 23 образовательными учреждениями. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, составляет 55468,1 кв.м. В расчете на одного воспитанника этот показатель составляет 14 кв.м..

Центральное водоснабжение имеют 18 ДООУ (удельный вес в общем числе ДООУ - 78,3%); центральное отопление имеют 23 ДООУ (100%). 21 ДООУ (91,3%) имеют канализацию.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе ДООУ составил 0%.

Физкультурный зал имеется в четырех ДООУ (17,4 %). В остальных – это приспособленные помещения. 34,8% ДООУ (8) имеют закрытые плавательные бассейны. Доступных для использования детьми персональных компьютеров в ДООУ не было.

Имели в 2015 году свой официальный сайт 22 ДООУ (96 %).

ДООУ зарегистрированы на официальном сайте <http://www.edusite.ru/> и <http://www.bus.gov.ru/>.

#### **5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Услугами дошкольного образования в 2015 году были охвачены:

-35 детей-инвалидов, что составило 1,1 % в общей численности воспитанников ДООУ, на 0,3 % больше показателя прошлого года;

- 559 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющими заключение ПМПК, (17,9 %):

- ЗПР – 81 ребенок;
- сложный дефект – 9 детей;

- нарушение речи – 428 детей (из них 70 детей имеют заключение ПМПК);
- нарушение зрения – 30 детей;
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 11 детей.

Среди ДООУ муниципального района в двух дошкольных образовательных учреждениях организована работа групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности: МАДОУ детский сад № 12 «Родничок», МАДОУ детский сад № 11 «Улыбка».

. Для организации коррекционно-образовательного процесса созданы все условия.

Дети - инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в группах компенсирующей и оздоровительной направленности (50 групп):

- с тяжелыми нарушениями речи – 35 групп;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 3 группы;
- с задержкой психического развития – 5 групп;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа;
- со сложными дефектами – 1 группа;
- часто болеющих – 4 группы (70 детей);
- другие категории, нуждающиеся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий – 1 группа (13 детей).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, основной образовательной программой дошкольного образования, а также индивидуальным образовательным маршрутом. Выполняются требования к кадровым условиям.

#### **6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

В 2015 году отмечается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования. Из 3897 детей, посещающих ДООУ, имеют:

- 1 группу здоровья - 1252 ребенка (32%), что на 2 % больше показателя 2014 года;
- 2 группу здоровья – 2358 детей ребенка (60,5%), что на 0,5 % больше показателя 2014 года;
- 3 группу здоровья – 258 детей (6,6%), что на 1,8% меньше показателя 2014 года;
- 4 группу здоровья – 29 детей (0,7%), что на 0,75 меньше показателей 2014 года.

За 2015 год воспитанниками ДООУ было пропущено по болезни 67855 дней, что составило на одного ребенка 17,7 дня. Данный показатель на 3,1 дня ниже показателя 2014 года.

#### **7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 100 %.

#### **8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ, в расчете на одного воспитанника составил 92,8%. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДООУ исчисляется 92,83 тыс. рублей.

## **9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

На территории муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» нет зданий ДООУ, находящихся в аварийном состоянии.

Безопасность деятельности ДООУ обеспечена:

- наличием автоматической пожарной сигнализации, голосового оповещения и оборудованными эвакуационными выходами во всех ДООУ (100%);
- установленными кнопками экстренного вызова полиции в 15 ДООУ (65,2%);
- установленными камерами видеонаблюдения в 5 ДООУ (21,7%);
- наличием первичных средств пожаротушения (303 огнетушителя, 6 из которых подлежат замене; 112 пожарных рукавов, 5 из которых подлежат замене);
- наличием планов эвакуации во всех ДООУ (100%);
- наличием и выполнением во всех ДООУ планов мероприятий по ГО и ЧС;
- наличием информационных стендов;
- выполнением графиков практической учебы. Охват обучением по ГО, ЧС (ПБ), пожарным минимумом 100%.

В 2015 году заменены пожарные краны в количестве 29 штук.

Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности ДООУ, паспорта безопасности, дорожной безопасности во всех ДООУ соответствуют установленным требованиям к оформлению.

Проведены мероприятия по повышению степени безопасности пребывания детей в ДООУ. Составлены и утверждены планы по обеспечению комплексной безопасности ДООУ. Созданы банки данных:

- справочные, документальные и графические материалы об объектах;
- лица, осуществляющие организацию безопасности и охрану труда в ДООУ;
- состояние системы комплексной безопасности ДООУ.

При ДООУ созданы добровольные пожарные дружины, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Ведется работа по осуществлению обследования состояния антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей. Систематически осуществляется контроль за состоянием спортивного оборудования на игровых площадках и в помещениях ДООУ. Проведен III муниципальный конкурс социальных проектов по благоустройству и озеленению территорий дошкольных образовательных учреждений «Благоустроенная территория 2015».

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

Инфраструктура общего образования включает 20 образовательных организаций (15 – средние и 5 – основные общеобразовательные школы).

В 2015 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 7900 учащихся. Численность обучающихся по уровням образования составило:

- начальное общее – 3232 чел.
- основное общее – 4079 чел.
- среднее общее – 589 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием от численности детей в возрасте 7 - 17 лет составил 93,76 %, это на 0,56% выше, чем в предыдущем году.

64,67% обучающихся в общей численности детей общеобразовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Следует отметить увеличение на 9,59 % удельного веса численности детей, обучающихся по ФГОС в сравнении с прошлым годом.

## **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Во вторую смену занималось 14,3 % обучающихся, это на 2,7 % меньше, чем в предыдущем году. Школ, работающих в III смену, в муниципальном районе нет.

В 2015 году профильным обучением было охвачено 90% старшеклассников. 72% старшеклассников в муниципальных общеобразовательных учреждениях углубленно изучают отдельные предметы, это 5,29% от общей численности учащихся образовательных учреждений. В сравнении с 2014 годом этот показатель увеличился незначительно на 0,24 %.

Все общеобразовательные учреждения района в полном объеме реализуют федеральный компонент учебного плана.

## **3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В 2015 году образовательные организации муниципального района, реализующие программы общего образования, укомплектованы педагогическими кадрами на 97,4 %, что остаётся на уровне прошлого года. Учебный план выполняется за счёт внутреннего (110 чел. - 21,6%) и внешнего (28 чел. - 5,5%) совместительства. Данный показатель в целом остался на уровне прошлого года.

В 2015 году численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 14, в прошлом году этот показатель был равен 15.

В образовательных организациях трудятся 507 учителей, это на 15 учителей больше, чем в прошлом году. Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок. Абсолютное большинство педагогов – 64,8 % имеют высшее образование, 25 % - среднее специальное образование, 13 педагогов обучаются заочно.

В последние годы значительно уменьшилось число молодых специалистов со стажем до 5 лет.

Наблюдается тенденция к увеличению возраста педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 46,2 лет. В системе образования трудится 162 пенсионера (29% от общего числа педагогов). Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений всех типов и видов.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,5%, что на 3,5% ниже, чем в прошлом году.

С большой перегрузкой работают учителя русского языка, математики, иностранного языка.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составило 92,1%, что на 0,6% меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение данного показателя происходит за счёт увольнения в течение 2015 года педагогических работников, имеющих высшую и первую категории .

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 69538,3 кв. м, в расчете на 1 учащегося - 10,2 кв.м (в прошлом году этот показатель составил 10,7 кв.м)

Центральное отопление имеют 100% общеобразовательных учреждений, водопровод и канализацию - 65 %. Эти показатели остались без изменений.

В образовательной деятельности используется 581 персональный компьютер, 411 из них подключены к сети Интернет.

Показатель «число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся» составил в 2015 году 7,3 (2014-7,5), из них 5,1 имеют выход в Интернет.

Доля образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в 2015 году увеличилась с 55% до 75%.

#### **5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района, составило 617 человек, детей-инвалидов 142. Обучаются в общеобразовательных учреждениях 77 детей-инвалидов, индивидуально на дому – 65. Наблюдаются тенденции увеличения количества детей с ОВЗ, уменьшения количества детей-инвалидов; число детей, обучающихся на дому, осталось на прежнем уровне.

На 0,1 % по сравнению с 2014 годом уменьшился удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Структуру численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам составляют:

- обучающиеся с умственной отсталостью – 10,1%
- обучающиеся с задержкой психического развития – 89,9 %.

Структуру численности лиц инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам составляют:

- обучающиеся с умственной отсталостью – 52,7%
- обучающиеся с задержкой психического развития – 23,65 %.
- со сложными дефектами- 23,65 %.

В краевом Центре дистанционного образования обучалось 6 детей, что на 8 человек меньше, чем в 2014 году.

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 100 %: учителя – дефектологи - составляют 0 %, педагоги-психологи - 100%, учителя-логопеды - 100 %, социальные педагоги - 100 %, тьюторы - 100%.

Также как и в 2014 году, в системе дополнительного образования занималось 84,4 % детей от общего количества детей с ОВЗ. Муниципальный ресурсный центр «Шаг навстречу», работающий на базе МАОУ «СОШ № 1», организовал занятия в различных кружках для 40 детей с ОВЗ, из которых 24 ребенка-инвалида.

В 2015 году продолжили работу стажировочные площадки на базах МАОУ «Целиннинская СОШ» и МКС(К)ОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «С(к)ОШ № 10» по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в Забайкальском крае.

С 01.09.2015 года в этих двух образовательных организациях началась реализация ФГОС для детей с ОВЗ в экспериментальном режиме. Охват составил 25 первоклассников.

#### **6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Уровень начального общего образования: уровень подготовки: 99,9%, это на 0,1% ниже в сравнении с прошлым годом. Показатель «качество подготовки» увеличился в сравнении с прошлым годом с 46,9% до 50 %.

Уровень основного общего образования:

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, составило:

- по математике: 10,8; 2014 год- 9,4
- по русскому языку: 25,2; 2014 – 27,9

Сохраняется тенденция повышения среднего балла по математике, показатель «средний балл» по русскому языку уменьшился на 2,7.

Наблюдается снижение удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального:

- по математике: с 19,5 до 8,8
- по русскому языку: с 8,7 до 4,7.

Уровень среднего общего образования:

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОУ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу в 10% ОУ с худшими результатами составило 1,5. Улучшение данного показателя в сравнении с прошлогодним на 0,1.

Сохраняется тенденция увеличения среднего значения количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку с 61,6 в 2014 году до 68,34 в 2015.

Показатель по математике составил 4,17. Оба показателя выше краевых.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального увеличился по математике и составил 1,2% (в прошлом 0,3%). По русскому языку остался без изменений – 0.

#### **7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием составил 97,5 % (на 4,9% больше аналогичного периода прошлого года), в том числе на бесплатном питании находилось 19,9 % обучающихся, что составляет 100% от числа нуждающихся в нем. Диетическое питание получали 58,3 % детей от числа детей, которым такое питание рекомендовано.

99,7 % обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр, в результате которого установлено распределение школьников по группам здоровья:

- I группа - 11, 2 %

- II группа - 78,3%
- III группа - 9,4%
- IV группа - 1,1%

Наблюдается увеличение количества детей со второй группой здоровья на 10,4% за счет снижения количества детей с первой группой здоровья на 3,4% и с третьей - четвертой группами - на 6,9%.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете, увеличилось на 69 человек. Основными заболеваниями являются:

- заболевания костно-мышечной системы - 40%
- заболевания глаз и придаточного аппарата 12%
- заболевания ЖКТ - 8,7%.

При общем ухудшении здоровья школьников наблюдается уменьшение числа детей с заболеваниями пищеварительного тракта.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 100%.

Логопедические кабинеты имеются в 5% образовательных организаций.

Плавательные бассейны, расположенные в 4-х общеобразовательных учреждениях, на основе безвозмездной аренды переданы учреждениям дополнительного образования МАУДО «ДЮСШ №1», МБУДО «ДЮСШ №2».

15 общеобразовательных учреждений (75%) работали по односменному режиму (2014 год - 70%), что свидетельствует о тенденции к переходу на обучение в одну смену.

#### **8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Изменение сети образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015 году не происходило.

#### **9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава составил 179309,90 рублей, фонд начисленной заработной платы учителей – 166742,7 рублей.

В 2015 году на одного учащегося приходилось 53,1 тысячи рублей. Затраты на одного ученика по сравнению с прошлым годом увеличились на 0,7 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций остался без изменений и равен 1%.

#### **10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Анализ обеспечения безопасных условий показал, что 100% образовательных организаций имеют телефонные аппараты для связи со службами спасения, 35% ОУ оснащены видеонаблюдением, 50% - «тревожными кнопками». В 100% ОУ имеются дымовые извещатели, в 45% - пожарные краны и рукава и аварийное освещение зданий. Данные показатели по сравнению с прошлым годом не изменились.

Нет зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии. При этом 100% зданий школ требуют капитального ремонта: вентиляция, канализация, система отопления и энергоснабжения, санитарные узлы, замена окон, мягкая кровля.

На начало учебного года проведено обследование готовности общеобразовательных учреждений к началу учебного года. В течение года перед каждым праздником или массовым мероприятием проводятся обследования школ на предмет обнаружения взрывоопасных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности. В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа согласно требованиям Санитарных правил 3.1.2.3117-13.

Правовые акты регламентируют внутренний распорядок работу ОУ, поддержание общественного порядка. В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются целостные системы формирования культуры безопасности обучающихся, предмет ОБЖ ведется во всех ОУ с 5 по 10 класс. В начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Проводятся месячники «Безопасность детей» для восстановления навыков безопасного поведения обучающихся после летних каникул, мероприятия по профилактике терроризма, пожарной безопасности, безопасного поведения на дорогах, день ГО с отработкой действия по сигналам оповещения ГО и ЧС, учебные тренировки по действиям сигнала «Внимание всем!». С целью формирования практических навыков безопасного поведения учащиеся посещали центр эвакуации и городское бомбоубежище.

Во всех ОУ имеется наглядная агитация по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Для обучающихся разработаны схемы безопасного движения по маршруту «Дом – школа – дом». Проводилась работа по профилактике школьного и дорожного травматизма.

### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### **1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В образовательных учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 6381 человек, это 68,7% от общей численности детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. В сравнение с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение численности на 37 человек.

В шести учреждениях дополнительного образования, подведомственных Комитету по управлению образованием, обучается 5716 воспитанника (увеличение на 92 ребенка – секция дзюдо, плавание)

#### **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Систему учреждений дополнительного образования детей и взрослых представляют:

- образовательные организации системы образования
  - 4 детско-юношеские спортивные школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности по плаванию, футболу, велоспорту, художественной гимнастике, дзюдо, боксу, киокусинкай – карате – 2041 воспитанник,
  - Детский оздоровительно-образовательный Центр, в котором реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности, включая программы по игровым видам спорта (шашки, шахматы, теннис, волейбол, баскетбол) – 555 воспитанников,
  - Детско-юношеский Центр, реализующий программы по видам образовательной деятельности (художественная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, техническая, военно-патриотическая, социально-педагогическая) – 3120 воспитанников.
- образовательные организации сферы культуры: детская Школа искусств, детская художественная Школа. В них реализуются дополнительные общеразвивающие,

предпрофессиональные программы в области искусства и программы художественно-эстетического направления. Охват - 665 детей, что на 55 детей меньше в связи с отсутствием педагогических кадров.

57,5% обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по разным видам деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ», «ДООЦ».

31,5% обучаются в детско - юношеских спортивных школах и школе олимпийского резерва (увеличение детей в спортивных школах).

10,49% детей посещают МАОУДО «Детская школа искусств» и «Детская художественная школа».

По сравнению с 2014 годом наблюдается рост численности воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детско-юношеских спортивных школах, на 92 человека. На уровне прошлого года осталось количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по разным видам деятельности в детско-юношеском Центре и детском оздоровительно-образовательном Центре. Уменьшилось количество воспитанников в детской Школе искусств и детской художественной Школе на 55 человек.

### **3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организации дополнительного образования детей и взрослых обеспечены кадрами на уровне прошлого года, средняя численность педагогических работников составляет 50 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2015 году составила 23864,1 руб.

Отношение численности воспитанников образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования составило 122 человека (2014 год-102 человека). Основная причина ухудшения показателя - увольнение педагогов.

### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на 1 воспитанника осталась на уровне прошлого года и составила 4,61 кв. м.

Центральное отопление, водопровод, канализацию имеют 100% учреждений дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, увеличилось с 31 до 35 (0,5%), все компьютеры имеют выход в Интернет.

Учреждения дополнительного образования оснащены необходимым спортивным инвентарём. Согласно статье 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» работают официальные сайты, где размещается необходимая информация.

### **5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

## **6. Финансово- экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования – 51 935,0 тыс.руб.

Общий объем финансовых средств, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 9,08 тысяч рублей, аналогичный показатель 2014 года - 8,7 тыс.рублей, наблюдается незначительное увеличение.

Объем внебюджетных средств в 2015 году составил 1 343,0 тыс.руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 2,6 %, что на 0,4 % меньше в сравнении с прошлым годом.

## **7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Во всех учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей: имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

В дневное время организовано дежурство административного и вспомогательного персонала, в ночное время – сторожем. Инструктажи по технике безопасности с воспитанниками и работниками, медицинские осмотры, санитарные обработки плавательных чаш бассейнов проводятся регулярно.

### **3) Выводы и заключения.**

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края за 2015 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Приоритетными направлениями её развития были обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг, успешная социализация детей и подростков, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

### **Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:**

Обеспечить дальнейшее развитие следующих направлений в 2016 году:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. реализация концепции дополнительного образования детей;
4. повышение качества результатов образования на разных уровнях образования;
5. активизация сетевого взаимодействия образовательных учреждений внутри муниципального района;
6. совершенствование дистанционного образования;
7. укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;

8. совершенствование системы работы по здоровьесбережению обучающихся;
9. обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений, в т.ч. с использованием сети интернет
10. совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
11. развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.
12. комплексное решение кадровых вопросов

**Показатели мониторинга системы образования муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,7
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	67,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	14,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	78,3
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	91,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	34,8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	17,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0

с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	76,6
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	5,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	14,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	2
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	1,6
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0
часто болеющих; <****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0
(п. 1.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	5,7
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	2,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	17,1
с задержкой психического развития; <****>	процент	20
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	28,6
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	2,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	22,8
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0
часто болеющих; <****>	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	92,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	28,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного		

общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	93,76
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	64,67
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	10,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,32
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,29
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	92,1
из них учителей.	процент	93,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,27
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	65
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	65
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	10,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	37,1
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	10,1
с задержкой психического развития; <****>	процент	89,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0
(п. 2.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	52,7
с задержкой психического развития; <****>	процент	23,65
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	23,65
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	100
учителя-дефектологи; <****>	процент	100
педагоги-психологи; <****>	процент	100

учителя-логопеды; <****>	процент	100
социальные педагоги; <****>	процент	100
тьюторы. <****>	процент	100
(п. 2.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	4,17
по русскому языку.	балл	68,34
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	10,8
по русскому языку.	балл	25,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,2
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	8,8
по русскому языку.	процент	4,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,46
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	53,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	65
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	58,07
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	57,59 10,4 31,9
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	8,1
(п. 5.2.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	0,56
(п. 5.2.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	процент	77,7

организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	461,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,54
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,54
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,13
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	12,5
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	92,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	44,9
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	46,5

Заместитель Председателя Комитета  
по управлению образованием  
8(30245)28037

Е.И. Горковенко